

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
"СХІДНЕНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ
СТУПЕНІВ МУЗИКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
БІЛОЗЕРСЬКОГО РАЙОНУ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ"
на 2020-2021 – 2021-2022 навчальні роки**



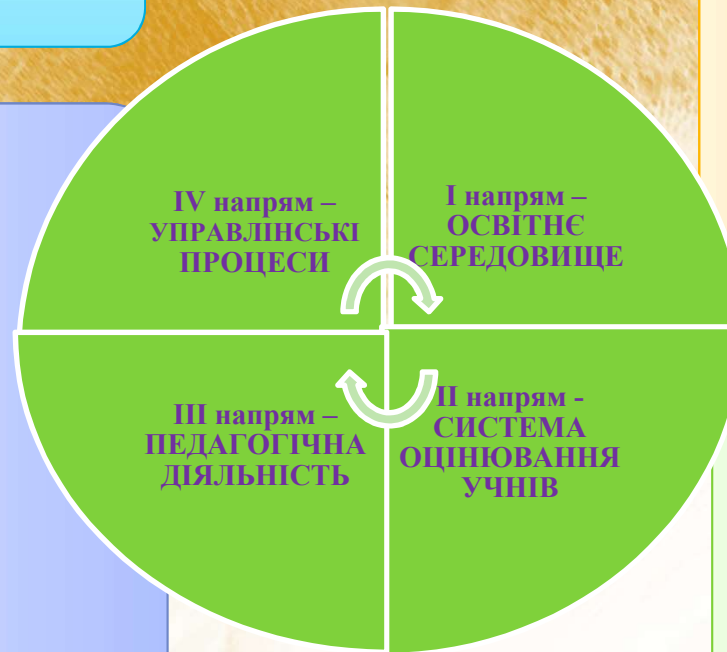
**РОЗРОБНИК: кандидат на посаду
КЗ «Східненська ЗОШ І-ІІІ ступенів
Осадчук Ірина Віталіївна**

ГОЛОВНА МЕТА ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУВАННЯ

Забезпечення позитивної динаміки розвитку Східненської ЗОШ І-ІІІ ступенів як центру креативності, інновацій та дизайну, відкритої системи, орієнтованої на підвищення якості освітньої діяльності, формування в комфортному безпечному освітньому середовищі вільної особистості учня – творчого, по-новому мислячого, талановитого, діяльного, самотійного, ініціативного, конкурентоспроможного та відповідального члена суспільства, громади, на основі застосування в управлінні школою передових управлінських технологій та зростання професіоналізму вчителя у світлі застосування ним інноваційних педагогічних технологій.

- Ефективне управління розвитком школи, побудоване на принципах дитиноцентризму та партнерської педагогіки

- Ефективне використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу, постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педпрацівників, співпраця з учнями, їх батьками, іншими працівниками закладу освіти, академічна доброчесність



- Комфортні та безпечні умови навчання та праці, освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір

- Застосування відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень, сформованість відповідальності, самооцінювання, застосування внутрішнього моніторингу



ЗАВДАННЯ

(цілі вищого рівня щодо досягнення головної мети)

І напрям – ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ШКОЛИ

Ціль вищого рівня №1: продовжити роботу по забезпеченню комфортних і безпечних умов навчання та праці, створенню освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формуванню інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору, в якому відбуватиметься формування конкурентоспроможної особистості, орієнтованої на досягнення успіху в різних сферах діяльності, яка має творчий потенціал, визнає загальнолюдські й національні цінності, керується морально-етичними критеріями й почуттям громадянської відповідальності у власній поведінці, здатна ефективно взаємодіяти у виконанні соціально вагомих завдань, адекватно реагувати у динамічних нестандартних ситуаціях, впливати на свою особистісну освітню траєкторію і самостійно приймати якісні рішення, послуговуючись нетрадиційними підходами до розв'язання проблем.

ЗАВДАННЯ

(цілі вищого рівня щодо досягнення головної мети)



II напрям - СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

Ціль вищого рівня №2: забезпечувати застосування відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень, спрямованої на формування у них відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання, а також застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного.

III напрям – ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Ціль вищого рівня №3: підвищити ефективність використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів, забезпечити постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників, налагодження співпраці з учнями, їх батьками, іншими працівниками закладу освіти, здійснення організації педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності з метою формування якісно нового типу педагога.

IV напрям – УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ШКОЛИ

Ціль вищого рівня №4: забезпечити ефективне управління розвитком школи, побудоване на принципах дитиноцентризму та партнерської педагогіки.

ЗРІЗ КОНТИНГЕНТУ, РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ТА АКТИВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

СИЛЬНІ СТОРОНИ:

1. У перший клас цього року йде 19 учнів. У школі 11 класів.
2. Частина учнів школи демонструє високу пізнавальну активність, приймає активну участь у інтелектуальних та творчих конкурсах різних рівнів і стає їх переможцями. Серед них є активні члени МАН.
3. Актив учнів крайнього року активізував свою діяльність і з успіхом опанує досвід організації життя колективу.
4. В учнівській раді школи діють: штаб милосердя та 5 служб учнівського самоврядування: навчання, екології, дозвілля, дисципліни і порядку, а також туризму, краєзнавства та спорту.
5. Учні приймають участь в різних заходах, зокрема, організованих будинком культури.
6. Відсутність проявів дискримінації, булінгу.

СЛАБКІ СТОРОНИ:

1. У школі 128 учнів. Середня наповнюваність класів - 11 учнів.
2. Високий та достатній рівень навчальних досягнень учнів – в межах 24%-25%. На початковому рівні навчаються майже 20% від загальної кількості учнів.
3. Невміння частини учнів здійснювати самоуправління: планувати свій день та різні види роботи, управляти часом, у деякого взагалі відсутнє власне робоче місце, придатне для дистанційного навчання, що в сукупності з відсутністю мотивації та батьківської підтримки зумовило недостатній відсоток учнів, які активно працювали на карантині з використанням дистанційних технологій навчання (68%).

КАДРОВИЙ ЗРІЗ

Сильні сторони

1. Висококваліфікований педагогічний персонал. З 19 осіб 16 - мають освітній ступень «спеціаліст», що прирівнюється до ступеня «магістр», 9 з них є спеціалістами вищої категорії, з них 3 вчителі-методиста та 3 старших вчителі, 2 є спеціалістами I категорії.
2. Поєднання в педагогічному колективі високого рівня кваліфікації педагогів з досвідом роботи та активності молоді.
3. 89% педагогічних працівників – місцеві жителі. 47% - випускники нашої школи.
4. Позитивний досвід застосування елементів методу дисипації (розподілу) ризику.
5. Досвід реалізації інклюзивної освіти.
6. Школа на 100% забезпечена обслуговуючим персоналом.
8. Частина персоналу має сформовані стратегічно важливі для школи компетентності.

Слабкі сторони

1. Педагогічним працівникам завжди є куди зростати, для когось це навчання на магістерському рівні вищої освіти, а для інших - атестація, підвищення кваліфікації, сертифікація.
2. Три педагогічні працівники мають диплом бакалавра, що не дає їм права проходити атестацію. У школі є три вакансії. Частина предметів викладають не фахівці.
3. Тривалість часу на дорогу до школи, яку щодня долає 2 вчителі. Один педагогічний працівник не має власного житла.
4. Медпрацівник працює за сумісництвом (постійний працівник перший рік у декретній відпустці).
5. Стратегічні компетентності персоналу використовуються не в повній мірі.

SWOT-АНАЛІЗ

СИЛЬНІ СТОРОНИ:

1. Поєднання в педагогічному колективі високого рівня кваліфікації педагогів з досвідом роботи та активністю молоді.
2. 89% педагогічних працівників – місцеві жителі. 47% - випускники нашої школи.
3. Традиційний освітній процес організовано належним чином. Напрацьовано певний досвід дистанційного навчання.
4. Участь школи в житті села.
5. Активізація роботи учнівського самоврядування у крайньому році.
6. Профільне навчання з української мови та літератури, що дозволяє учням демонструвати хороші результати (ЗНО).
7. Позитивний досвід застосування елементів методу дисипації (розподілу) ризику.
8. Відсутність проявів дискримінації, булінгу, напрацьований механізм з протидії булінгу.
9. Актив батьків, що співпрацює зі школою.
10. Школа на 100% забезпечена обслуговуючим персоналом, частина якого має стратегічно важливі для неї компетентності.
11. Частина учнів школи демонструє високу пізнавальну активність, приймає активну участь у інтелектуальних та творчих конкурсах різних рівнів і стає їх переможцями.
12. За результатами ЗНО школа здатна демонструвати гарні результати.
13. Вирішено або на стадії покращення перебувають основні питання забезпечення життєдіяльності школи: опалення (два альтернативні способи), водопостачання, харчування учнів (87% від загальної кількості).
14. Освітня субвенція. Фінансова підтримка Засновника. Позитивний досвід отримання і освоєння двох грантів.
15. Досвід реалізації інклюзивної освіти.
16. Серед персоналу школи є дипломовані: психолог, логопед, кухар, відсутність яких для інших сільських шкіл є проблемою.
17. Реалізується наступництво між ясла-садком та всіма рівнями освіти у школі.
18. Діє принцип збільшеного фінансування за рахунок державної субвенції на забезпечення інклюзивного навчання.

СЛАБКІ СТОРОНИ:

1. Контингент школи - 128 учнів.
2. Стратегія розвитку школи потребує коригування у зв'язку з новими викликами, зокрема потребують перегляду Статут та Колективний договір, розбудови - внутрішня система забезпечення якості освіти.
3. Актуальними є проблеми доступу до ресурсів та ефективності їх використання: слабка фандрайзингова діяльність, відсутність практики надання платних послуг, залежність від розміру освітньої субвенції, слабе застосування стратегічно важливих для школи компетентностей персоналу школи та батьків.
4. Недостатність фінансування (з різних джерел) у сукупності з іншими чинниками не дозволяє ефективно вирішувати проблеми комфортності (зручність, естетична насолода, місця для креативу, рекреаційні зони, роздягальня у спортзалі тощо) та безпечності освітнього середовища, зокрема потребують: ремонту фойє, коридори, відновлення туалетна кімната для учнів старшої школи, додаткового озеленення - територія школи, дообладнання - навчальні кабінети, відновлення - покриття стадіону (або будівництво комплексного спортивного майданчика з штучним покриттям), сама будівля школи – ремонту і утеплення.
5. Недостатній рівень інформатизації школи, зокрема, малофункціональний сайт; різний рівень комп'ютерної грамотності учасників освітнього процесу.
6. Відсутність методичних кабінетів і покладення їх функцій на керівників методичних об'єднань, недостатня активність вчителів-методистів щодо власних розробок по дистанційному навчанню.
7. Недостатня кількість годин гурткової роботи (діє 5 гуртків), секцій МАН.
8. Невміння частини учасників освітнього процесу застосовувати самоменеджмент, відсутність власного робочого місця, придатного для дистанційного навчання у частини учнів.
9. Недостатній відсоток учнів, які активно працювали на карантині з використанням дистанційних технологій навчання (68%). Високий та достатній рівень навчальних досягнень учнів – в межах 24%-25%, початковий - до 20%.
10. Педагогічним працівникам завжди є куди зростати.
11. Тривалість часу на дорогу, яку щодня долає 2 вчителі. Медпрацівник у декретній відпустці і наразі на цій посаді працює сумісник.
12. Дотримання вимог згідно системи НАССР та будівництво гаража для шкільного автобуса передбачають додаткові витрати.
13. Відсутність багатопрофільності навчання.
14. Стратегічні компетентності персоналу використовуються не в повній мірі.
15. Потребує уваги акцент на вихованні патріота громади.

SWOT-АНАЛІЗ

МОЖЛИВОСТІ, ЩО ВІДКРИВАЮТЬСЯ:

1. Прийняття закону «Про повну загальну середню освіту», в т.ч. щодо прийняття на посаду педагогічного працівника осіб, що не мають досвіду педагогічної діяльності, але мають вищу освіту та/або професійну кваліфікацію.
2. Спроможність школи - 220 осіб.
3. Об'єднання зусиль школи та ліцею у боротьбі з ризиками, варіабельність використання території, приміщень та обладнання закладів освіти ОТГ.
4. Заміна/ремонт системи водопостачання школи під час реалізації проєкту з заміни водогону в с. Східне та встановлення у школі фільтрів для води.
5. Залучення додаткових фінансових ресурсів через грантові програми, отримання благодійної допомоги від бізнесу, шляхом використання таких інструментів благодійності, як: in-kind giving програми, pro bono послуги, соціальне підприємництво, а також впровадження у роботу школи практики надання платних послуг.
6. Збільшення контингенту учнів за рахунок дітей з найближчих сіл (експеримент).
7. Наявність у с. Східне будинків, які громада може придбати для молодих вчителів.
8. На Херсонщині до 2023 року продовжує діяти обласна програма "Розвиток людського капіталу Херсонської області", що дозволяє готувати вчителів з числа своїх випускників.

ЗАГРОЗИ для РОЗВИТКУ:

1. Зменшення або повна відмова від практики фінансування шкіл з державного бюджету, продовження практики розподілу коштів на заклади освіти за кількістю учнів.
2. Ускладнення економічної ситуації в країні, що може зумовити відсутність у громади коштів для придбання/ремонту житла для молодих вчителів, інтерактивних дошок та планшетів для учнів початкової школи, дооснащення кабінетів, ремонту приміщень, утеплення стін школи, облаштування території та інших потреб.
3. Вікова структура педагогічного персоналу, наявність у школі осіб з освітнім рівнем «бакалавр», віддаленість місць проживання деякого з вчителів від школи вказує на можливість формування в найближчі три роки нових вакансій (до 25% від загальної кількості посад).
4. Введення з 01.09.2024 року в дію норми Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо вимог створення гімназії та ліцею.

**ФОРМУЛЮВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ВАРІАНТІВ
розвитку за кожним напрямом згідно потреб на два роки та
ВИБІР ОПТИМАЛЬНИХ ВАРІАНТІВ по кожному напрямку
(приклад оформлення)**

№ з/п цілі вищого рівня щодо досягнення мети	Ціль-засіб досягнення цілі вищого рівня	Заходи / проекти	Вибір оптимальних варіантів
IV		5.Збереження школи, підвищення її іміджу та ефективності використання матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів, збільшення фінансування за рахунок залишків освітньої субвенції.	Експериментальний управлінський проєкт «Крок у майбутнє через якісну освіту в безпечному комфортному освітньому середовищі Східненської ЗОШ І-ІІІ ступенів»
	2. Підвищення ефективності кадрової політики	1.Спрямування управлінської діяльності на створення організаційних та економічних умов для забезпечення неперервної освіти педагогічних працівників (підвищення кваліфікації та професійної компетентності, в тому числі у процесі інформальної освіти, проходження атестації та сертифікації).	
		2.Дисипація кадрових ризиків з Музиківським ліцеєм.	
		3.Налагодження внутрішніх комунікацій шкільного колективу, заручення підтримкою його членів у впровадженні змін, створення команди (тренінги з комунікативних навичок для вчительських колективів, аби кожен навчився чути одне одного та ефективно взаємодіяти).	
		4.Започаткування в Музиківській ОТГ «Школи управління» як формат співпраці директора Східненської школи, керівника Музиківського ліцею, їх замісників з навчально-виховної роботи та відділу освіти сільської ради. Засідання Школи управління слід зробити регулярними. На них учасники перейматимуть досвід одне одного та обговорюватимуть результати змін у своїх закладах освіти. Важливим є формування вмінь здійснювати ефективне делегування (тренінг). Робота Школи управління має базуватися на матеріалах, підготовлених Державною службою якості освіти – «Абетці для директорів» .	Управлінський проєкт «Громада починається зі співпраці її закладів освіти», започаткування «Школи управління»
5.Впровадження новітніх досягнень тайм-менеджменту в роботу вчительського колективу, адже педагогам, щоб бути залученими всюди, не вистачає одного з основних ресурсів - часу, а якщо на частину завдань витрачено більше часу, аніж заплановано, сповільнюється вся робота та, відповідно, знижується ефективність усієї команди.	Проведення тренінгів з розвитку вмінь здійснювати самоменеджмент та продовження роботи по створенню інших умов для формування здоров'язбережувальної компетентності учнів		

Альтернативи щодо покращення ресурсного забезпечення

ЧАС ЯК РЕСУРС

Термін реалізації: 2020-2022 рр.

Етапи реалізації:

- I. Організаційний – друге півріччя 2020 р.
- II. Реалізація плану – 2020р. – 2022 р.
- III. Узагальнюючий – перше півріччя 2022 р.

КАДРИ ЯК РЕСУРС

- I. Підвищення кваліфікації.
- II. **Комп'ютерна грамотність.**
- III. Атастація, сертифікація.
- IV. **Залучення фахівців** у ролі консультантів, вчителів, керівників гуртків.
- V. Дисипація ризиків з Музиківським лицесом.
- VI. **Навчання своїх випускників тощо.**

ФІНАНСОВІ РЕСУРСИ

- I. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових ресурсів.
- II. Забезпечення ефективності використання коштів.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

- I. Ремонт приміщень, утеплення стін школи.
- II. **Облаштування в приміщенні та на території школи місць для відпочинку дітей під час перерв, створення рекреаційних зон.**
- III. **Придбання інтерактивної дошки для початкової школи, інших засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів, обладнання, необхідного для реалізації освітньої програми тощо.**
- IV. **Облаштування фойє школи.**
- V. **Облаштування кімнати відпочинку для вчителів.**
- VI. **Покращення стану доступності середовища.**
- VII. **Забезпечення варіабельності використання приміщень, території, обладнання.**
- VIII. **Заміна системи водопостачання, встановлення фільтрів (згідно проекту заміни водогону в с. Східне).**
- IX. **Відновлення покриття стадіону, будівництво комплексного спортивного майданчика з штучним покриттям.**

Альтернативи щодо покращення матеріально-технічної бази, спрямованого на забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

I. РЕМОНТ ПРИМІЩЕНЬ

1. Ремонт підлоги у актовій залі.
2. Ремонт підлоги коридору на I-му поверсі (початкова школа)

ДЕДЛАЙН:
червень 2021р.

3. Ремонт підлоги коридору на II-му поверсі.

ДЕДЛАЙН:
червень 2022 р.

4. Утеплення стін школи.

ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ:
2023р.

II. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАРІАБЕЛЬНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРИМІЩЕНЬ, ТЕРИТОРІЇ, ОБЛАДНАННЯ

1. Запровадження в практику роботи Східненської ЗОШ I-III ступенів та

Музиківського ліцею їхніх приміщень, території, обладнання для задоволення потреб у наданні освітніх послуг, у т.ч. платних (ІКТ-грамотності, тьюторські курси для підготовки до ЗНО).

На постійній основі

III. ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ДОСТУПНОСТІ СЕРЕДОВИЩА

1. Встановлення достатньої кількості тактильних та візуальних елементів доступності біля сходів, туалетних кімнат тощо.

ДЕДЛАЙН:
квітень 2021р.

IV. ОБЛАШТУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ

1. Осучаснення зони для миття взуття.
ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ: в межах проєкту заміни водогону по вулиці Шкільній.

2. Відновлення покриття стадіону / будівництво комплексного спортивного майданчика з штучним покриттям
ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ:
2023р.

3. Додаткові урни на території школи.
ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ:
2023р.

V. ОБЛАШТУВАННЯ ФОЙЄ

1. «Вертикальний сад своїми силами».

ДЕДЛАЙН:
квітень 2021 р.

2. «Виставка у вікні».

ДЕДЛАЙН:
серпень 2021 р.

3. Е-стенд «Досягнення випускників школи, інших членів громади за професіями».

ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ:
2023 р.

4. «Простір для творчості» - розміщення на західній стіні спеціальної плівки чи інших матеріалів, які можна використовувати для учнівських малюнків, творчих робіт.

ДЕДЛАЙН:
вересень 2021 р.¹²

СУТЬ ВІЗІЇ (КОНЦЕПЦІЇ) РОЗВИТКУ ШКОЛИ

Розвиток Східненської ЗОШ І-ІІІ ступенів як центру креативності, інновацій, дизайну та зміцнення її конкурентоспроможності шляхом підвищення якості освітньої діяльності на основі застосування в управлінні школою передових управлінських технологій, спрямованих на створення комфортного безпечного освітнього середовища, та підвищення професіоналізму вчителя.

ЖИТТЄВЕ КРЕДО ШКОЛИ

(символ віри, основа переконань):

**«МИ - ЄДИНА КОМАНДА, однак,
КОЖЕН З НАС І НАША ШКОЛА -
УНІКАЛЬНІ!»**



Коли в школі комфортно і
цікаво, до неї хочеться бігти!

«7 КИТІВ» РОЗВИТКУ ШКОЛИ

1

«Безпека та комфорт, дитиноцентризм, партнерська педагогіка»

2

«Інноваційність»

3

«Креативність»

4

«Дизайн»

5

«Здоров'язберезувальні та громадорозвивальні технології»

6

«Професіоналізм вчителя та керівника закладу освіти»

7

«Ресурсне забезпечення»

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ Східненської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Мета: поліпшення загальної дієвості школи та забезпечення міцної основи для ініціатив щодо її ефективного та сталого розвитку





Нормативна база Системи:
Положення, Кодекси



Структурні складові Системи:
відповідальні особи, внутрішні аудитори



Інформаційна база Системи:
Web-сайт, електронна система за рекомендацією МОН, інформаційні навчальні ресурси



Інструменти впровадження принципів безпечної та дружньої до дитини школи у діяльність школи:
бесіди, квести, лекції, текст Кодекса честі учня на обложці щоденника



Інструменти контролю:
опитування, анкетування, спостереження

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ШКОЛИ

ОРІЄНТОВНА НОРМАТИВНА БАЗА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ШКОЛИ

- *Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти школи,*
- *Кодекс безпечності освітнього середовища,*
- *Кодекс академічної доброчесності,*
- *Кодекс честі учня,*
- *Кодекс честі вчителя,*
- *Положення про Комісію з етики, вирішення конфліктів та академічної доброчесності,*
- *Положення про недопущення плагіату,*
- *Положення про анкетування учасників освітнього процесу,*
- *Положення про групу сприяння академічній доброчесності та забезпечення самооцінювання якості освітньої діяльності школи*



ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

підвищення якості освітньої діяльності школи та зростання суспільної довіри до освіти в цілому і до школи зокрема, що не може не відзначитися на її іміджі.

УПРАВЛІНСЬКИЙ ПРОЄКТ «ГРОМАДА ПОЧИНАЄТЬСЯ ЗІ СПІВПРАЦІ ЇЇ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»

МЕТА ПРОЄКТУ: виховання дитини як патріота Музиківської ОТГ;
формування у неї почуття любові до малої батьківщини, відданості справі
розбудови та розвитку громади, пробудження бажання приймати активну
участь у її діяльності та життєтворчості; виховання майбутніх лідерів з числа
здобувачів освіти школи і ліцею, без яких успіх громади неможливий, які
будуть готові діяти рішуче, вмітять залучати й ефективно
використовувати кошти, здійснювати керівництво, бути соціально
відповідальними і готовими нести відповідальність за результати своєї
роботи перед членами ОТГ і державою.

УПРАВЛІНСЬКИЙ ПРОЄКТ «ГРОМАДА ПОЧИНАЄТЬСЯ ЗІ СПІВПРАЦІ ЇЇ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»

I етап - налагодження співпраці та постійної роботи з підготовки і цілеспрямованого викладення в соціальних мережах та на сайтах школи і ліцею якісних інформаційних повідомлень про переваги життя в Музиківській ОТГ

II етап – проведення дослідження активності стейкхолдерів і налагодження роботи щодо активізації їх спілкування в групах та отримання інформації через сайт школи та ліцею, започаткування «Школи лідерства» та «Школи управління»

III етап – розробка «морального компаса»; запровадження в практику роботи щоквартальних, підготовлених спільно з Музиківським ліцеєм, цікавих та корисних заходів по вихованню та забезпеченню дієвості патріотизму учнів у ставленні до ОТГ

УПРАВЛІНСЬКИЙ ПРОЄКТ «ГРОМАДА ПОЧИНАЄТЬСЯ ЗІ СПІВПРАЦІ ЇЇ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»

IV етап - збір та узагальнення інформації про цікаві родинні традиції, сімейні реліквії, звичаї та обряди сіл ОТГ

V етап - активізація роботи школи та Музиківського ліцею з виховання у здобувачів освіти поваги і толерантного ставлення до різних субкультур і традицій сіл ОТГ

СЕКРЕТИ УСПІХУ ПРОЄКТУ

1. Інклюзивність (проєкт враховує інтереси різних категорій та вікових груп населення).
2. Інноваційність (методи та підходи нові та креативні).
3. Можливість адаптації та поширення (проєкт можна використовувати в інших громадах).

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

створення інтегративного формування «Я» і «Ми»-концепцій людини-творця ОТГ, свідомої того, що тільки у співпраці над проєктами – буде більше грантів, у співпраці в творчості та спорті - більше перемог, при вболіванні за кожен заклад освіти – буде більш якісна освіта.

VI етап - проведення опитування учнів та їх батьків щодо дієвості проведених заходів і прийняття рішення щодо необхідності продовження, а при потребі - коригування проєкту за результатами проведеного дослідження.

УПРАВЛІНСЬКИЙ ПРОЄКТ «Інформатизація школи»

Необхідність ІКТ



❖ *Ми змінили своє оточення так радикально, що тепер повинні змінювати себе, щоб жити в цьому новому оточенні.*

Норберт Вінер, американський вчений, математик і філософ



Мета: осучаснення освітньої діяльності школи на основі новітніх технологій через широке впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій, формування в учнів рис, необхідних для їх успішної адаптації та самореалізації в інформаційному суспільстві після завершення навчання у школі.

Етап I – серпень-вересень 2020 р. – оптимізація інформатизації діяльності адміністративно-управлінської ланки школи на основі інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина Школа» (за рекомендацією МОН)

Етап II – вересень 2020 р. - забезпечення безперешкодного доступу до мережі Інтернет; проведення дослідження стану комп'ютерної грамотності всіх учасників освітнього процесу і на основі його результатів - розробка детального плану ліквідації «цифрового» розриву між поколіннями (педагогами /батьками та учнями), визначення тематики та змісту тьюторіалів

Етап III – листопад 2020 р. (при сприятливих умовах – відсутності карантинних обмежень) – проведення місячника відкритих уроків, батьківських зборів, засідань методоб'єднань, педради, з використанням ІКТ (у першу чергу – інтерактивної дошки)

Етап IV - 2020–2021 н.р. і далі - проведення серії заходів, спрямованих на формування вмінь безпечного користування мережею Інтернет та підвищення рівня комп'ютерної грамотності

Етап V – 2020 р. – 2022 р. - інформатизація діяльності психологічної служби, медсестри та комірника, бібліотеки, поступове оснащення школи сучасними інформаційними засобами

Перспективи проєкту: надання платних послуг з підвищення рівня комп'ютерної грамотності для жителів сіл громади.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

1. Готові до життя і роботи у цифровому суспільстві випускники.
2. Повна інтеграція навчальних предметів з інформатикою.
3. Підвищення рівня інформатизації діяльності школи.
4. Сформована політика школи щодо безпечного користування мережею Інтернет.

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ПРОЄКТ «КРОК У МАЙБУТНЄ ЧЕРЕЗ ЯКІСНУ ОСВІТУ В БЕЗПЕЧНОМУ КОМФОРТНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ СХІДНЕНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ»

Мета проєкту: збереження школи шляхом покращення її іміджу та збільшення фінансування

Ідея давно
«витає» у
повітрі!

I етап –
подальша робота
над позитивним
іміджем школи

II етап -
проведення у
школі цікавих та
корисних заходів
для дітей з інших
сіл та їхніх
батьків

III етап –
проведення
дослідження
щодо готовності
дітей та батьків з
інших сіл до
переведення
учнів в нашу
школу

IV етап – при
позитивних
результатах
дослідження -
розробка
підходів
(методик) для
адаптації та
інтеграції
дітей з інших сіл
в освітній
процес школи

V етап –
зарахування
(при наявності
заяв батьків) у
школу нових
учнів

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

Покращення іміджу школи.
Збільшення контингенту
учнів.
Надання якісної освіти в
безпечному комфортному
освітньому середовищі
нашої школи дітям з інших
сіл.
Збільшення фінансування
школи за рахунок освітньої
субвенції.

ОПИС УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЄКТІВ

Проект	Терміни реалізації	Очікувані результати
«РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ»	Вересень 2020р. - березень 2022р.	Ефективна внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Перспективи проєкту: забезпечення успішного проходження громадської акредитації, інституційного аудиту.
«ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ШКОЛИ»	Вересень 2020р. - липень 2022р.	1.Готові до життя і роботи у цифровому суспільстві випускники, здатні застосовувати відповідну техніку та ефективно використовувати інформаційні технології; свідомі щодо колосальних можливостей нових інформаційних технологій вчителі та управлінці, що вміють грамотно застосовувати їх в процесі освіти, самоосвіти та управління школою. 2.Підвищення рівнів: інформаційної культури учасників освітнього процесу (комп'ютерної освіченості), залученості батьків шкільних процесів дитини в умовах дистанційного навчання, відповідальності учнів за результати навчання. 3.Повна інтеграція навчальних предметів з інформатикою. 4.Підвищення рівня інформатизації діяльності школи: ІТ-грамотності педагогів, що мотивуватиме учнів долучатися до нових освітніх сценаріїв, і адміністративно-управлінської ланки школи (впровадження електронного документообігу в освітній процес). 5.Сформована політика школи щодо безпечного користування мережею Інтернет.
«ГРОМАДА ПОЧИНАЄТЬСЯ ЗІ СПІВПРАЦІ ЇЇ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»	Постійно	1.Зміна особистісних переконань і цінностей здобувачів освіти, вчителів, інших працівників закладів освіти та небайдужих членів Музиківської ОТГ у частині ставлення один до одного як до близьких людей, з якими можна поділитися радістю і на яких можна покластися у важку хвилину, а до ОТГ - як до спільного дому, в якому освіта, медицина, адміністративні послуги, дороги, освітлення, водопостачання, сміття, благоустрій, забудова і навіть безпека, доступні всім членам громади, всім жителям усіх населених пунктів у рівній мірі, але ж і порядок в якому повинні підтримувати всі. 2.Створення інтегративного формування «Я» і «Ми»-концепції людини-творця ОТГ на основі інтегрованого структурування знань, умінь, досвіду здобувачів освіти із застосуванням оригінальних психолого-педагогічних технологій, оновленого надбання кращих традицій Музиківської ОТГ, а також на основі їх самоосвіти, самовиховання, самовдосконалення, морально-патріотичного самоствердження як члена цієї громади, самовизначення. 3.Робота «Школи лідерства» та «Школи управління».
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ ПРОЄКТ «КРОК У МАЙБУТНЄ ЧЕРЕЗ ЯКІСНУ ОСВІТУ В БЕЗПЕЧНОМУ КОМФОРТНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ СХІДНЕНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ»	Вересень 2020р. – липень 2021р.	<u>При умові позитивного результату експерименту:</u> 1.Покращення іміджу школи. 2.Збільшення контингенту учнів. 3.Надання якісної освіти в безпечному комфортному освітньому середовищі нашої школи дітям сіл Богданівка та Петрівка. 4.Збільшення фінансування школи за рахунок залишків освітньої субвенції.

ОПИС МУЛЬТИПРОЄКТУ «ШКОЛА – РІДНИЙ ДІМ»

1	«ПЕРШЕ ВРАЖЕННЯ ВИЗНАЧАЛЬНЕ!»	«Вхід у Царство дитинства, креативу, партнерства і поваги до особистості»	Залучені кошти, отримані учнями від реалізації зібраного металобрухту/благодійні внески	Нові вхідні ворота (можливо це будуть ажурні ворота з тоненького дроту, можливо масивні ковані)
		«У школу як додому - з чистими думками та в чистому взутті!»	Асигнування з місцевого бюджету	Облаштоване місце для миття взуття
		«Школа привітно зустріне всіх!»	Не потребує фінансових вкладень	Налагоджене чергування працівників школи під час проведення навчальних занять
2	«ШКІЛЬНИЙ ДВІР – ПРИКРАСА СЕЛА, ГОРДІСТЬ ШКОЛИ ТА ГРОМАДИ!»	«Озеленення та охолодження»	Волонтерські та грантові програми, благодійні внески та асигнування з місцевого бюджету	Збільшення розмірів шкільного парку та кількості зелених огорож з розширеним видовим складом дерев та кущів
		«Зона павловнієвого затінку» та «Ялівцевий парк»	Грантові програми / благодійні внески та асигнування з місцевого бюджету	Два міні-парки – зони для роботи і відпочинку «Зона павловнієвого затінку» та «Ялівцевий парк»
		«Арт-парк та арт-огорожа школи»	Власні кошти митців та учасників майстер-класів	Скульптурні композиції з різних матеріалів (у тому числі з вторсировини) в зеленій зоні школи, яскрава огорожа та стіни
		«Тематичні ігрові майданчики»	За рішенням грантодавців	Один або декілька тематичних ігрових майданчиків
3	«ЩОДНЯ ЗАКОХУЄМОСЯ В ШКОЛУ!»	«Фойє – місце, де формується самосвідомість і почуття гордості за свою школу»	Асигнування з державного та місцевого бюджету	Мобільна фото-зона, зона для фіксації досягнень, телевізор (SMART), вертикальний сад з кімнатних рослин, виставка-стенд у вікні
		«Арт-коридори».	Асигнування з державного та місцевого бюджету, благодійна допомога/надходження від надання платних послуг/грант	Відремонтована підлога в коридорах, арт-стіни в коридорах
4	«РОЗВИТОК ПАРТНЕРСТВА МІЖ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»	«Простір Interspace у школі»	Благодійна допомога	Відремонтована підлога в актовій залі, простір Interspace
		«Конференція Партнерів»	Не потребує додаткових фінансових вкладень	Зростання рівня довіри, зменшення конфліктів і непорозумінь серед учнів, батьків і вчителів
		«Батьківський тиждень»	Не потребує додаткових фінансових вкладень	Зростання рівня довіри, зменшення конфліктів і непорозумінь серед учнів, батьків і вчителів

ПАВЛОВНІЄВИЙ ЗАТІНОК

(в Державному реєстрі суб'єктів насінництва зареєстрований сорт
«Paulownia Clone In Vitro 112»)



ЯЛІВЦЕВИЙ ПАРК



Очікуваний результат від реалізацій міні-проектів «Озеленення та охолодження» та «Зона павловнієвого затінку» та «Ялівцевий парк»:

- збільшення розмірів шкільного парку та кількості зелених огорож з розширеним видовим складом дерев та кущів;
- підвищення рівня озеленення шкільної території;
- створення на шкільному подвір'ї двох міні-парків - зон для роботи і відпочинку, які стануть зручною і більш здоровою альтернативою одноманітним класним кімнатам («Зона павловнієвого затінку», де через 5 років можна буде заховатися від спеки, та «Ялівцевого парку»).

МІНІ-ПРОЄКТ «АРТ-ПАРК ТА АРТ-ОГОРОЖА ШКОЛИ»



Очікуваний результат:

- скульптурні композиції з різних матеріалів (у тому числі з вторсировини) в зеленій зоні школи,
- яскрава огорожа та стіни школи.

МІНІ-ПРОЄКТ «ТЕМАТИЧНІ ІГРОВІ МАЙДАНЧИКИ»

Етапи реалізації проєктів:

I - Постійний пошук грантових програм.

II - Популяризація серед батьків, учнів, працівників школи, небайдужих членів громади ідеї розробки проєктів створення тематичних ігрових майданчиків.

III - Виконання додаткових умов грантодавців.

Очікуваний результат: один або декілька тематичних ігрових майданчиків як то «театральний» - для творчих ігр; «космічний» — для сюжетно-рольових ігр; «пригодницький» - для рухливих ігр; «транспортний» - для вивчення правил дорожнього руху в ігровій формі.

МОНОПРОЄКТ №3 «ЩОДНЯ ЗАКОХУЄМОСЯ В ШКОЛУ!»

Мета: створення комфортного безпечного освітнього середовища, підвищення ваги розвивальної компоненти в дозвіллі учнів.

МІНІ-ПРОЄКТ «ФОЙЄ – МІСЦЕ, ДЕ ФОРМУЄТЬСЯ САМОСВІДОМІСТЬ І ПОЧУТТЯ ГОРДОСТІ ЗА СВОЮ ШКОЛУ»



Мобільна фото-зона, зона для фіксації досягнень,
вертикальний сад з кімнатних рослин, виставка-стенд
у вікні

МІНІ-ПРОЄКТ «АРТ-КОРИДОРИ»



МОЖЛИВИЙ ВАРІАНТ ОФОРМЛЕННЯ КОРИДОРУ ДРУГОГО ПОВЕРХУ:



МІНІ-ПРОЄКТ «ПРОСТІР INTERSPACE У ШКОЛІ»

В АКТОВІЙ
ЗАЛІ



**ЗАХОДИ, ЩО НЕ УВІЙШЛИ ДО СКЛАДУ ПРОЄКТІВ (розраховано на 2 роки)
НАПРЯМ №1 – ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ШКОЛИ**

Захід	Очікувані результати
1. Облаштування під'їзду та навісу для машини, що доставляє продукти харчування	Отримання Сертифікату з НАССР від Центру Сертифікації і стандартизації. Якісне та безпечне харчування учнів школи.
2. Придбання промислової машини тістомісильної (20л) Sybo/ машини протирочної МПР-350М-01	Урізноманітнення меню учнів. Покращення якості та естетичного вигляду приготованих страв. Покращення умов праці кухаря.
3. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог, що особливо актуально в умовах пандемії	Здорові учні та вчителі. Безпека. Можливість навчатися в традиційному або змішаному режимі.
4. Організація онлайн-курсів навчання працівників школи з надання першої (домедичної) допомоги	В умовах відсутності постійного медпрацівника та в умовах карантинних обмежень це додає впевненості в безпеці учнів.
5. Облаштування окремого кабінета психолога в приміщенні «зброярні»	Можливість психологу ефективно працювати з учнями та іншими учасниками освітнього процесу
6. Дообладнання навчальних кабінетів	Підвищення якості освітнього процесу шляхом задоволення вимог до матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.
7. Ремонт учительської та кімнати відпочинку	Гідні умови праці для вчителів
8. Будівництво гаража для шкільного автобуса згідно проєкту.	Збереження майна школи.
9. Ремонт приміщення і облаштування роздягальні для дівчаток	Комфортність та безпечність.
10. Виготовлення з використанням шрифту Брайля попереджувальних табличок і розміщення їх біля сходів, туалетних кімнат, медичного кабінету	Дотримання вимог щодо забезпечення доступності приміщень для осіб з особливими потребами

**НАПРЯМ №2 - СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ ТА
НАПРЯМ №3 - ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Захід	Очікувані результати
<p>1.Підготовка для кожного предмету необхідних пам'яток з порядку і правил оцінювання учнів у школі. Забезпечення інформування батьків і учнів через різні канали комунікацій про правила та процедури оцінювання навчальних досягнень</p>	<p>Система оцінювання навчальних досягнень учнів стане більш відкритою, прозорою і зрозумілою для них та їхніх батьків</p>
<p>2.Подальша робота по впровадженню формувального оцінювання</p>	<p>Встановлення повноцінного зворотного зв'язку між вчителями й учнями, формування в учнів вміння вчитися та загальної культури оцінювання вчителів, забезпечення можливості для учнів усвідомлювати й відслідковувати особистий прогрес і планувати подальші кроки з допомогою вчителя, бути впевненим у тому, що кожен з них здатен покращити свої результати</p>
<p>3.Активізація роботи вчителів з підготовки власних методичних розробок (особливо щодо дистанційного та змішаного навчання).</p>	<p>Обмін досвідом, покращення іміджу школи, підвищення якості освіти</p>
<p>4.Продовження роботи з реалізації принципу наступництва і використання розширених можливостей співпраці з університетами, будинком культури, сільською бібліотекою, ясла-садком</p>	<p>Підвищення якості освітньої діяльності школи, її іміджу, реалізація принципу наступництва, виховання члена громади як її патріота</p>

НАПРЯМ №4 - УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ШКОЛИ

Захід	Очікувані результати
1.Перегляд Статуту школи, Колективного договору та внесення змін до посадових інструкцій працівників	Зміст Статуту, Колективного договору і посадових інструкцій відповідає нормам законодавства.
2.Збільшення кількості секцій МАН, кількості годин гурткової роботи та підвищення їх результативності	Забезпечення розвитку талантів, підвищення якості освіти, покращення іміджу школи
3.Проведення тренінгів з розвитку вмінь здійснювати самоменеджмент та продовження роботи по створенню інших умов для формування здоров'язбережувальної компетентності учнів	Підвищення якості освіти, зростання рівня задоволеності учнів – навчанням, вчителів – роботою, збереження здоров'я учасників освітнього процесу
4.Використання можливостей підготовки вчителів з числа своїх випускників за обласною програмою "Розвиток людського капіталу Херсонської області" та можливостей педагогічної інтернатури. Забезпечення умов для якісного підвищення кваліфікації вчителів та проходження атестації на підвищення кваліфікаційної категорії	Вирішення проблеми кадрового забезпечення школи, підвищення якості освіти
5.Здійснення постійного моніторингу рівня задоволення учасників освітнього процесу комфортом та безпекою навчання	Розуміння керівництвом школи, що слід робити, щоб освітнє середовище було безпечним та комфортним
6.Створення робочої групи з фандрайзингової діяльності, зокрема, по пошуку грантових програм щодо осучаснення стадіону, та активізація роботи по збільшенню розміру залучених коштів, популяризації благодійництва у різних її формах	Покращення ресурсного (фінансового та матеріально-технічного) забезпечення школи
7.Застосування як відомих в Україні енергозбережувальних технологій, так і мало поширених	Економія коштів на освітленні, опаленні, за рахунок використання вторсировини, оптимізації поливу при відсутності бордюрів
8.Все, що можна - робимо власними силами, використовуючи стратегічно важливі для школи компетентності працівників і батьків учнів	Економія коштів
9.Впровадження в практику роботи школи надання платних послуг (у першу чергу – з підвищення комп'ютерної грамотності представників різних вікових груп)	Покращення фінансового стану

ЗАСТОСУВАННЯ СТРАТЕГІЧНО ВАЖЛИВИХ ДЛЯ ШКОЛИ КОМПЕТЕНЦІЙ ЇЇ ПРАЦІВНИКІВ ТА БАТЬКІВ УЧНІВ

Педагогічних працівників

- проведення тренінгів з самоменеджменту, тимблдіingu, розвитку лідерських якостей, менеджменту;
- проєктна діяльність;
- ліквідація «цифрового» розриву між поколіннями, шляхом проведення різних заходів, у т.ч. і шляхом надання платних послуг для різних вікових груп населення;
- онлайн-консультування вчителів щодо використання програмного забезпечення;
- надання допомоги в інформатизації всіх управлінських процесів у школі;
- застосування знань основ фото-дизайну та медіадизайну в оформленні та відображенні інформації, з урахуванням психологічних моментів її сприйняття інформації, функціональних особливостей відображення, естетики візуального відображення інформації та багатьох інших факторів;
- забезпечення роботи комп'ютерної техніки (дрібний ремонт, встановлення програмного забезпечення);
- керівництво науково-дослідною діяльністю (секцій МАН є аж 64).

Інших працівників школи та батьків учнів

- Web-дизайн як проєктування оригінальної структури Web сайту, із застосуванням технічних та кольорових рішень, які можуть забезпечити зручність використання і естетичне сприйняття сайту;
- професійне виконання ремонтних робіт;
- художнє оформлення стін;
- догляд за рослинами, в т.ч. і «вертикального» саду;
- проведення майстер-класів з handmade;
- інші компетенції (про які ще тільки маю дізнатися).

Показники ефективності управління

Підвищення рівня комфортності та
безпеки освітнього середовища та
його модернізація

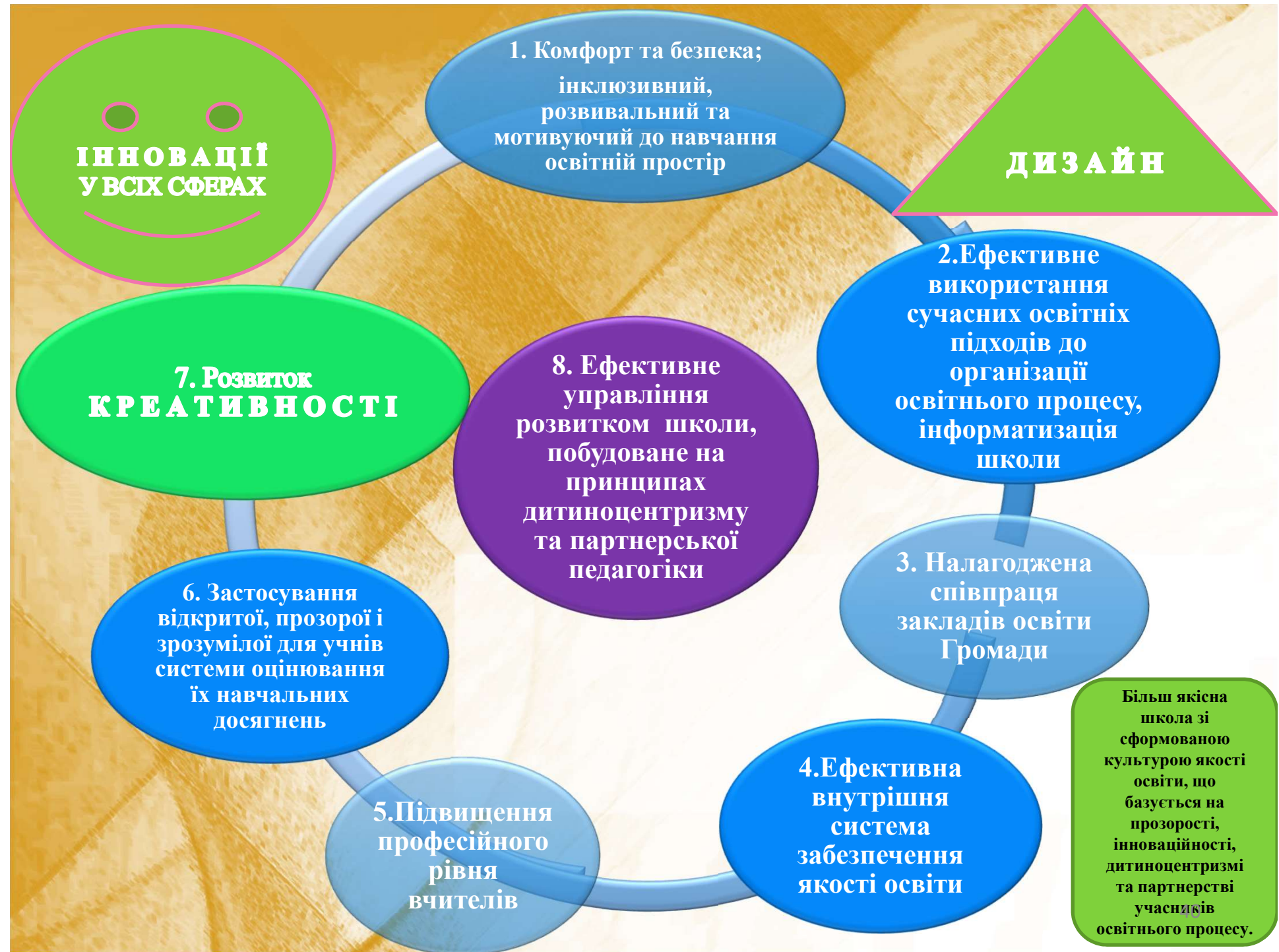
**ВНУТРІШНЯ
СИСТЕМА
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ТА
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА,
результатів предметних олімпіад та конкурсів

Зростання позитивного іміджу школи

Активна співпраця закладів освіти громади

Зростання рівня інформатизації школи



Доповідь закінчено.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!